



**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027**

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)**

**Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026**

**Prog. 141 – Petrarca 7**

**CUP J61I23000510007**



Ecco lo **Scenario 4: Sicurezza in Strada (Il Tragitto Casa-Lavoro)**, sviluppato seguendo la struttura completa dei precedenti e basato sui contenuti del file *Sicurezza in strada.pdf*.

Questo scenario è fondamentale perché molti lavoratori migranti raggiungono i luoghi di lavoro (campi o fabbriche) in bicicletta, spesso su strade extraurbane poco illuminate, o a piedi.

REGIONE  
PIEMONTEMINISTERO  
DELL'INTERNO

## SCENARIO 4: SICUREZZA STRADALE (IL TRAGITTO CASA-LAVORO)

### 1. Quadro di riferimento

I lavoratori devono raggiungere il posto di lavoro autonomamente, spesso utilizzando biciclette, monopattini o camminando lungo strade trafficate. I rischi principali riguardano la **visibilità** (specialmente all'alba o al tramonto), il mancato rispetto delle precedenza e l'attraversamento scorretto. È vitale capire che "vedere ed essere visti" salva la vita.



#### Essere visibili è fondamentale

Le luci e i catarifrangenti sono obbligatori per essere visti dagli altri utenti della strada, soprattutto di sera o con poca luce.

#### Luci anteriori

Luce bianca davanti per illuminare la strada

#### Luci posteriori

Luce rossa dietro per farsi vedere

#### Catarifrangenti

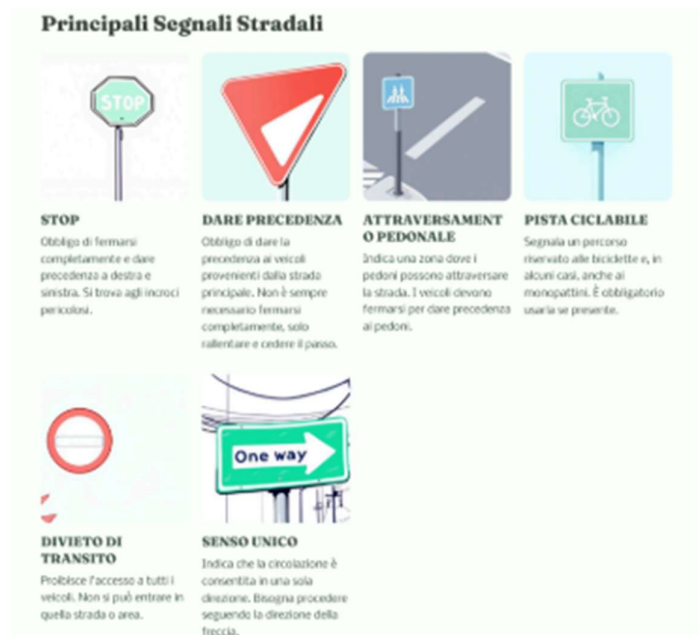
Su bici, monopattino e vestiti



## 2. Obiettivi

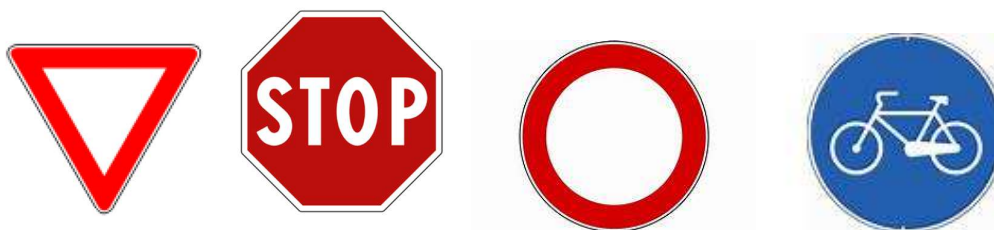
- **Linguistici:**

- Comprendere la segnaletica stradale (divieti e obblighi);

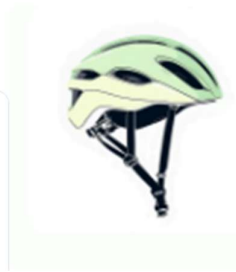


- capire le indicazioni di direzione; descrivere un percorso; giustificare un ritardo dovuto al traffico.

- **Di Sicurezza:** Riconoscere i segnali (Stop, Dare Precedenza - pag. 11);



- usare i dispositivi di visibilità (gilet, luci - pag. 2); attraversare correttamente sulle strisce (pag. 3).



### 3. Situazioni comunicative

- Chiedere e dare indicazioni stradali ("Dov'è la fermata?", "Gira a destra").
- Interagire con le forze dell'ordine in caso di controllo (documenti, luci della bici).
- Acquistare i dispositivi di sicurezza per la bicicletta.
- Comprendere i colori del semaforo e la segnaletica orizzontale.

### 4. Materiali

- **Oggetti reali:** Giubbotto catarifrangente, luci per bicicletta (bianca e rossa), casco, campanello.
- **Flashcards:** Segnali stradali (Stop, Dare Precedenza, Divieto di transito, Pista ciclabile).
- 
- **Mappa:** Una piantina della città o della zona industriale locale.

### 5. Attività linguistiche

- **Brainstorming visivo:** "La bicicletta sicura" (Cosa manca?).
- **Abbinamento Segnale-Significato:** Il codice della strada.
- **TPR (Total Physical Response):** La procedura di attraversamento pedonale.
- **Role-play:** Il controllo della Polizia Municipale.
- **Produzione scritta:** Messaggio di ritardo per "gomma bucata".



## SVILUPPO DETTAGLIATO DELLE FASI

### FASE A: Brainstorming e Lessico ("La Bicicletta Sicura")

*Obiettivo: Conoscere i dispositivi obbligatori e consigliati (pag. 2 e 5)*

L'insegnante proietta l'immagine di una bicicletta "nuda" (senza accessori) e chiede agli studenti di "vestirla" per la sicurezza.

	<b>Freni:</b> Indispensabili	("Per fermarsi").
	<b>Luci:</b> SÌ Bianca davanti, Rossa dietro	("Per farsi vedere").
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gilet:</b> SÌ. Obbligatorio fuori città la sera.</li> </ul>	("Per farsi vedere").
	Casco: CONSIGLIATO	("Protegge la testa se cadi").
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Campanello:</b> UTILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>("Per avvisare i pedoni").</li> </ul>



REGIONE  
PIEMONTE
MINISTERO  
DELL'INTERNO

**Risposta target:** "Perché le macchine devono vedere ME."

## FASE B: I Segnali Stradali ("La Lingua della Strada")

*Obiettivo: Riconoscere forme e colori (pag. 11)*

Si presentano i segnali chiave tratti dal PDF.

L'insegnante spiega che la **forma** aiuta a capire il messaggio anche senza leggere.

- **Triangolo (Punta in giù):** DARE PRECEDENZA. ("Rallenta, guarda, se arriva qualcuno ti fermi").
- **Ottagono (Rosso):** STOP. ("Ti fermi SEMPRE, anche se la strada è libera. Conti fino a 3").
- **Cerchio Rosso:** DIVIETO ("Non puoi passare").
- **Cerchio Blu:** OBBLIGO ("Devi fare così", es. Pista Ciclabile).
- **Semaforo:**
  - Rosso = FERMATI.
  - Giallo = RALLENTA/FERMATI.
  - Verde = VAI (ma guarda lo stesso).



## FASE C: TPR - Total Physical Response ("Attraversare le Strisce")

*Obiettivo: La procedura corretta del pedone (Regola 1, pag. 3)*

L'insegnante crea delle "strisce pedonali" a terra con nastro adesivo. Gli studenti devono eseguire la sequenza descritta nel PDF.

1. **"Fermati al bordo:"** (Lo studente si ferma prima della riga).
2. **"Guarda a Sinistra:"** (Gira la testa a sinistra).
3. **"Guarda a Destra:"** (Gira la testa a destra).
4. **"Guarda ancora a Sinistra:"** (Controllo finale).
5. **"Attraversa:"** (Cammina veloce, senza correre, continuando a guardare).

*Errore da correggere:* Attraversare guardando il cellulare o con le cuffie (pag. 4).

## FASE D: Role-Play ("Il Posto di Blocco")

*Obiettivo: Interazione con l'autorità e gestione sanzioni*

**Contesto:** È sera. Un lavoratore torna a casa in bici senza luci. La Polizia lo ferma.



- **Poliziotto:** "Buonasera. Patente o documento, prego."
- **Lavoratore:** "Buonasera. Ecco il permesso di soggiorno."
- **Poliziotto:** "Lei non ha le luci accese e non ha il gilet. È molto pericoloso. Non la vedono."
- **Lavoratore:** "Mi scusi, le batterie sono scariche."
- **Poliziotto:** "Deve scendere e spingere la bici a mano fino a casa. Altrimenti devo farle la multa."
- **Lavoratore:** "Va bene, scendo subito. Domani compro le batterie nuove."

### **FASE E: Produzione Scritta ("L'Imprevisto")**

*Obiettivo: Comunicare un problema di trasporto al datore di lavoro*

**Scenario:** Stai andando al lavoro in bici ma buchi una ruota (o cadi). Arriverai in ritardo.

**Target:** Scrivere un messaggio WhatsApp.

#### **Modello:**

"Buongiorno [Capo],

Scusa il ritardo.

Mentre venivo al lavoro ho bucato la ruota della bici (o: ho avuto un problema in strada).

Sto venendo a piedi / Sto riparando la bici.

Arrivo tra 20 minuti.

A dopo."